

# आओ, मात्राएँ दोहराएँ

आ

बाजा



ताला



गमला



टमाटर



मात्रा लगाओ

तबलः

कःन

अनःर

मकःन

इ

चित्र



किसान



चिड़िया



डलिया



मात्रा लगाओ

बःढ़िया

कःशःमश

नाःरियल

कःविता

ए

रानी



इमली



मछली



बकरी



मात्रा लगाओ

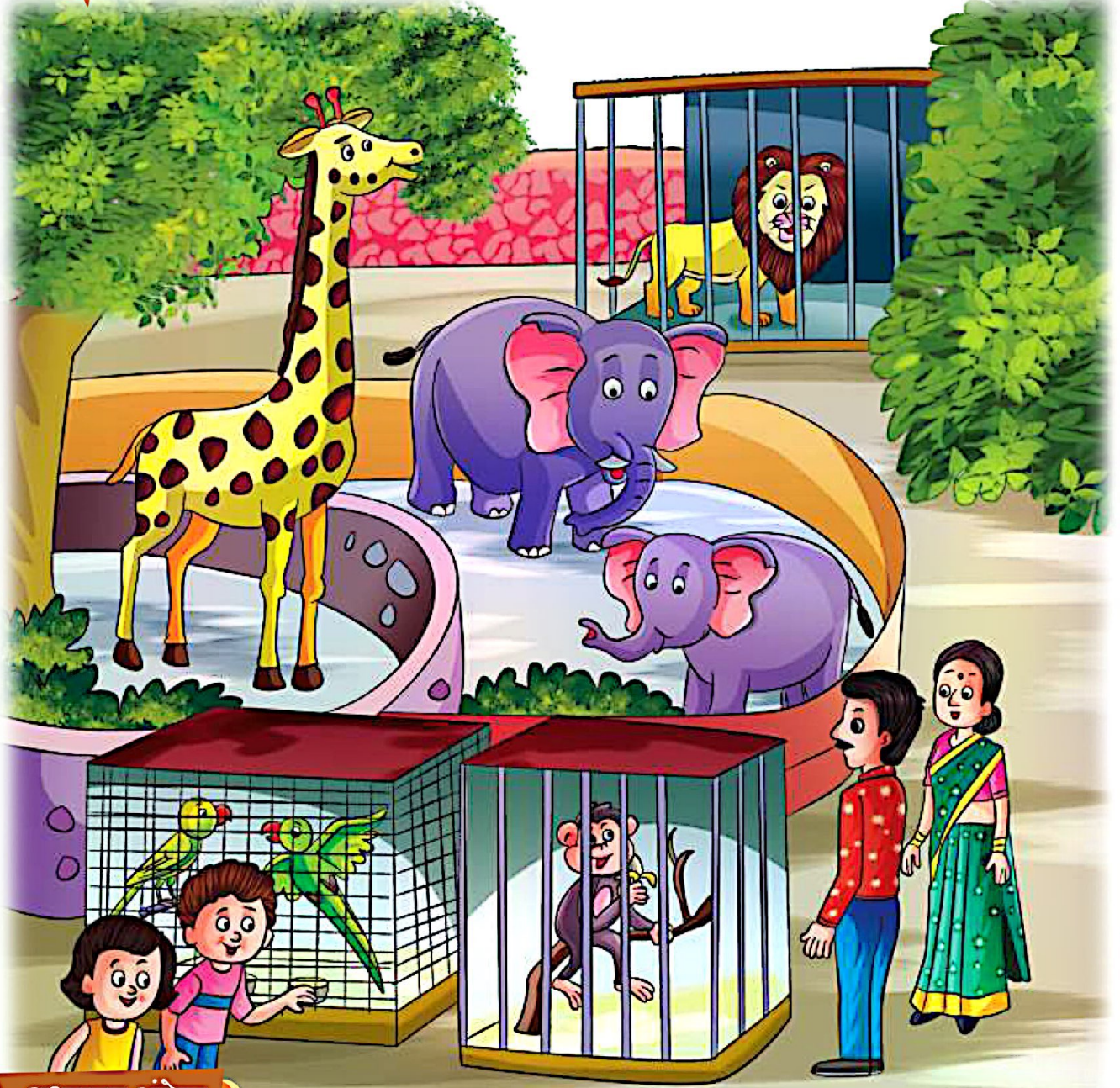
ककडः

छतरः

लकडः

पतलः

# चिड़ियाघर में एक दिन



## अध्यापन संकेत

- बच्चों को चिड़ियाघर दिखाने ले जाएँ।
- उनके नाम पूछें-बताएँ।
- बच्चों को वहाँ तरह-तरह के जानवर दिखाएँ।
- पूछें- कुछ जानवर पिंजरो में बंद क्यों हैं?



# मेरा परिचय

मेरा नाम \_\_\_\_\_ है।

मैं \_\_\_\_\_ कक्षा में पढ़ती हूँ/पढ़ता हूँ।

मेरे स्कूल का नाम \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ है।

यहाँ अपना  
चित्र चिपकाएँ



मेरे शिक्षक का नाम \_\_\_\_\_ है।

मेरे पिताजी का नाम श्री \_\_\_\_\_ है।

मेरी माताजी का नाम श्रीमती \_\_\_\_\_ है।

मेरे छोटे/ बड़े भाई/ बहन का नाम \_\_\_\_\_ है।

हम \_\_\_\_\_ रहते हैं।

## अध्यापन संकेत

बच्चों से अपना-अपना नाम, कक्षा, स्कूल, माता-पिता तथा रहने का स्थान लिखवाएँ।

# व्यंजन

क

ख

ग

घ

ङ



च

छ

ज

झ

ञ

ट

ठ

ड

ढ

ण



त

थ

द

ध

न

प

फ

ब

भ

म



य

र

ल

व

श

ष

स

ह



संयुक्त व्यंजन

क्ष

त्र

ज्ञ

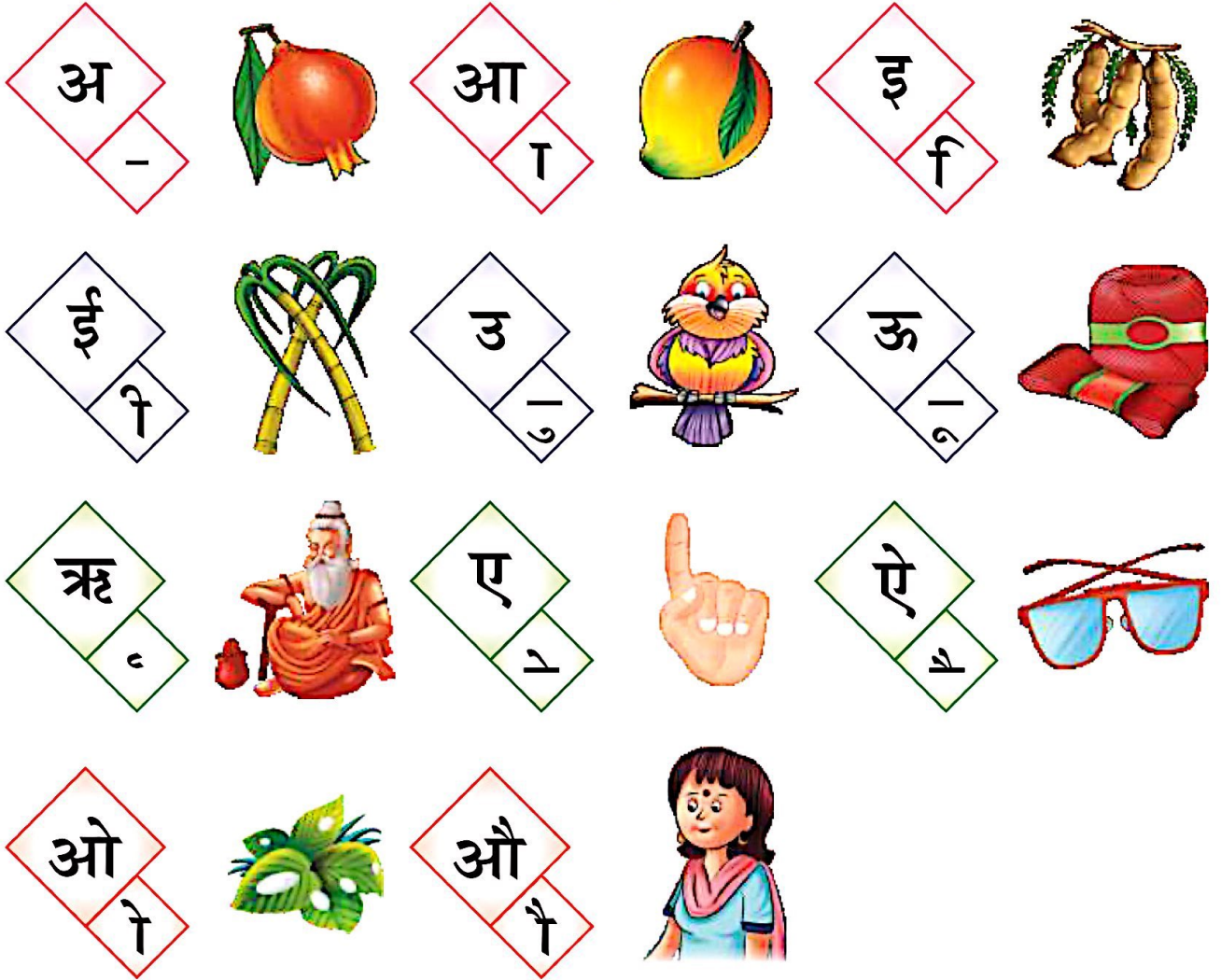
श्र

ड़

ढ़

# हिंदी वर्णमाला

## स्वर और उनकी मात्राएँ



अनुस्वार

अं ँ

विसर्ग

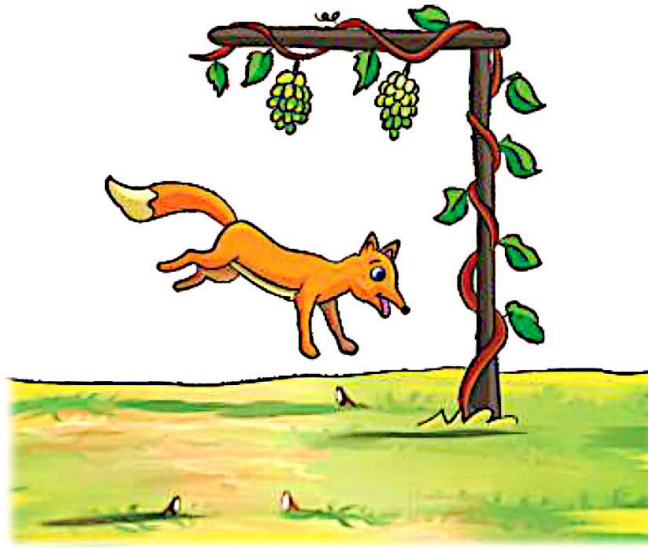
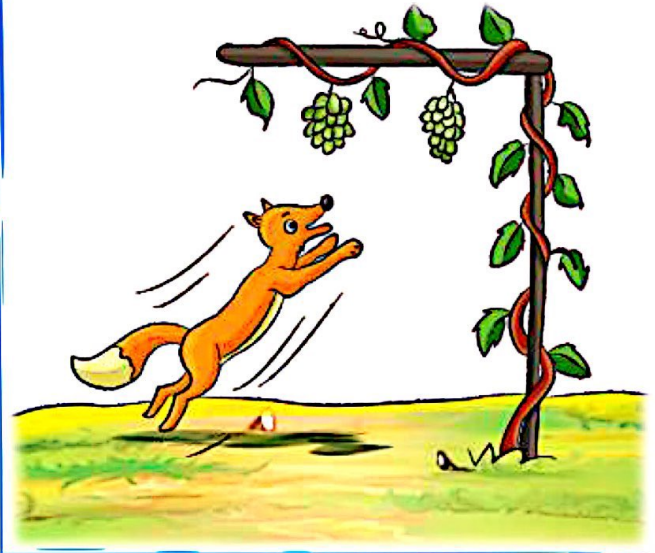
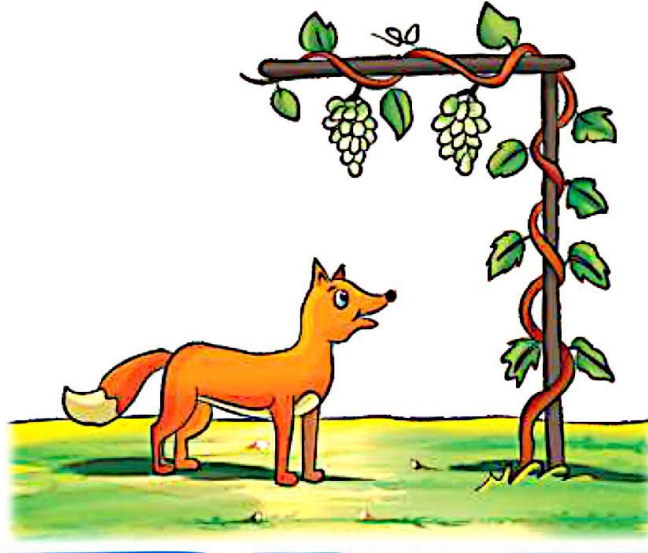
अः ः

अनुनासिक

अँ ँँ



# लोमड़ी और अंगूर



ये अंगूर तो खट्टे हैं

## अध्यापन संकेत

पहले बच्चों को चारों चित्र दिखाएँ और उन पर बातचीत करें। चित्रों से कहानी को समझने में सहायता करें। तत्पश्चात् पूरी कहानी सुनाएँ।